

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Управљање каријером		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Милојевић М. Раденко Ђорђевић О. Биљана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета: Упознавање са савременим концептима развоја каријере као и факторима који условљавају потребу управљачког односа према каријери, са тежиштем на стицању знања неопходног за компетентно обављање послова везаних за ову област у организацијама различитих врста.		
Исход предмета: Овладавање савременим концептима и акутелним знањима из области управљања каријером. Коришћење стечених знања и вештина у реалном постављању циљева каријере запослених као и избора ефективних стратегија за њихово остварење. Оспособљавање за компетентно обављање послова из области управљања развојем и каријером запослених.		
Садржај предмета: Систем управљања људским ресурсима и управљање каријером Теоријске перспективе избора и развоја каријере Традиционално схватање каријере Савремено схватање каријере Импликације глобалних макроекономских трендова на концепт каријере Динамичке промене организације и концепт каријере Несигурност запослења као основа управљачког односа према каријери Савремени модели у развоју каријере Дефинисање концептуалних и оперативних циљева каријере Стратегије остваривања циљева каријере Систем за оцену остваривања циљева каријере Фазе у развоју каријере Интегрисање управљања каријером и управљања људским ресурсима Праксе управљања људским ресурсима у функцији развоја каријере запослених		
Препоручена литература: 1. Greenhaus, J, Callanan, G.: Career Management, Dryden Press, 1999. 2. Harrington, B., Hall, T. D., Career Management & Work-Life Integration: Using Self-Assessment to Navigate Contemporary Careers, Sage Publications, Inc, 2007. 3. Inkson, K., Understanding Careers: The Metaphors of Working Lives, Sage Publications, Inc, 2006. 4. Brown, D., Career Choice and Development, Jossey-Bass, 2002. 5. Young, R., Borgen, W., (editors), Methodological Approaches to the Study of Career, Praeger Publishers, 1990. 6. Collin, A., Young, R., The Future of Career, Cambridge University Press, 2000. 7. Greenhalagh, L., Rosenblatt, Z. (1984): "Job Insecurity: Toward Conceptual Clarity", Academy of Management Review, Vol. 9, No. 3. 8. Ђорђевић, Б., „Предузетнички однос према каријери – императив запошљивости у савременим условима“, Економске теме 4/2005, Економски факултет Ниш. 9. Ђорђевић, Б., „Управљање каријером – лични пројекат сваког запосленог“, Зборник радова са IX интернационалног симпозијума из пројектног менаџмента - YUPMA, Златибор, јун 2005. 10. Милојевић, Р., Ђорђевић, Б.: „Карактеристике и условљеност „синдрома преживелих“, Пословна политика, Београд, мај 2003.		
Број часова активне наставе 120	предавања: 45	Студијски истраживачки рад: 75
Методе извођења наставе: Интерактивана настава, дискусије, презентације и анализе студије случаја, презентација семинарских радова.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предавања: 20 Студијско-истраживачки рад: 30 Испит: 50		